

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

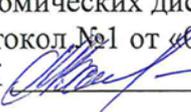
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

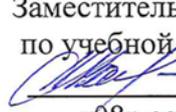
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

по профессии **15.01.05 Сварщик**
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2020 г.

Рабочая программа
учебной дисциплины «Основы экономики»
разработана в соответствии с ФГОС СПО
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и
частично механизированной сварки (наплавки))

Рассмотрена
цикловой комиссией преподавателей
экономических дисциплин
Протокол №1 от «08» сентября 2020г.
ПЦК  Е.А. Закиуллина

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
 Е.А. Закиуллина
«08» сентября 2020г.

Согласовано
Начальник учебно - методического
отдела
 Г.М. Габидинова
«08» сентября 2020г.

Разработчик: преподаватель Е.А. Коткова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: программа учебной дисциплины входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 4 ОК 6	- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения конкурентоспособности на рынке труда;	- общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося - **66** часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - **44** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **22** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	66
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)	-
Самостоятельная работа обучающегося	22

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли		42	
Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства	Содержание учебного материала		
	Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие.	2	2
	Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики.	2	2
	Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по темам: «Учения об общественно-экономических формациях и современный взгляд на проблему», Исторический процесс развития товарного производства и обмена».	3	
Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		
	Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий.	2	2
	Производственная структура предприятия – организация производственного процесса в пространстве	2	2
	Самостоятельная работа 1. Подготовка реферата по теме: «Организационно-правовые формы организаций (предприятий)». 2. Построить шкалу распространения организационно-правовых форм в городе на основе своих наблюдений.	2	
Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс	Содержание учебного материала		
	Материальное и нематериальное производства. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс. Возможности производства и его современная структура.	2	2
	Материально-техническое снабжение. Развитие промышленного производства, типы производства и организация производственного процесса. Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия. Шероховатость поверхности.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Обозначение шероховатости на чертежах		
	Практическое занятие № 1 Рассчитать движение предметов труда в технологическом процессе (последовательным видом движения).	2	
	Практическое занятие № 2 Рассчитать движение предметов труда в технологическом процессе (параллельно-последовательным видом движения).	2	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 2. Подготовка информации ведущей отрасли в регионе, указать типы производства и организация производственного процесса и производственной структуры предприятия.	4	
Тема 1.4. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала		
	Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный. Показатели, характеризующие движение кадров. Работники предприятия, включенные в списочный состав предприятия.	2	2
	Нормирование труда. Производительность труда	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка реферата по теме: «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона»	2	
Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии	Содержание учебного материала		
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда.	2	2
	Формы и системы заработной платы. Бестарифная система оплаты труда.	2	2
	Практическое занятие №3 Распределение фонда оплаты труда между рабочими (с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени).	2	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по темам:	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	«Особенности оплаты труда в условиях региона», «Организация, нормирование и оплата труда»		
Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия		24	
Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия	Содержание учебного материала		
	Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Виды себестоимости. Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Планирование себестоимости продукции на предприятии.	2	2
	Себестоимость как исходная база формирования цен. Состав накладных расходов. Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Пути повышения рентабельности.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по темам: «Методы планирования себестоимости продукции», «Издержки производства и прибыль предприятия», «Пути повышения рентабельности на предприятии».	3	
Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию	Содержание учебного материала		
	Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. Связь цен с другими экономическими категориями.	2	2
	Факторы, влияющие на уровень цен. Взаимодействие цен и налогов.	2	2
	Ценовая политика государства. Ценовая политика предприятия. Порядок установления и применения свободных цен на продукцию.	2	2
	Практическое занятие №4 Используя схему формирования цены, рассчитать розничную цену продукции предприятия.	2	
	Практическое занятие №5 Используя схему формирования цены, рассчитать розничную цену продукции предприятия.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачету.	5	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		2	
ИТОГО		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет общепрофессиональных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, законодательные акты и инструкции по нормированию труда, отраслевые инструкции, тесты);
- наглядные пособия (образцы сметы, договора, акций, карточки учета основных средств и др.)

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором;
- электронные учебные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Липсиц, И.П. Экономика. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций М.: 2018 г.

Дополнительная литература:

1. Слагода, В.Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 240 с. [ЭБС www.new.znaniium.com].

Интернет-ресурсы:

1. Госкомстат России: Информация о социально-экономическом положении России (оперативная информация). Базы данных. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Журнал Маркетолог.ру. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.marketolog.ru/-маркетолог>
3. Минфин России: Макроэкономика. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
4. Научно- образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eur.ru/>
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
6. Экономика. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://economics.wideworld.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (общие компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.	Демонстрация умения находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля. Дифференцированный зачет.
Знать:		
- общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	- проявление знаний общих принципов организации производственного и технологического процесса; - проявление знаний механизмов ценообразования на продукцию, форм оплаты труда в современных условиях; - осознание целей и задач структурного подразделения, демонстрация знаний структуры организации, основ экономических знаний, необходимых в отрасли.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - объясняет сущность и/или социальную значимость будущей профессии; - анализирует задачу профессии и выделять её составные части;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует планирование процесса поиска; - формулирует задачи поиска информации; - устанавливает приемы структурирования информации; - определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - определяет необходимые источники информации; - систематизировать получаемую информацию; - выявляет наиболее значимое в перечне информации; - составляет форму результатов поиска информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; 	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описывает психологию коллектива; - определяет индивидуальные свойства личности; - представляет основы проектной деятельности; - устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами; - участвует в работе коллектива и команды; для эффективного решения деловых задач; - проводит планирование профессиональной деятельности. 	